# مفتاح الحقيبة

###### 

###### الهدف العامّ من الحقيبة: التّعرُّف إلى مخاطر الإنترنت ووسائل التّواصل الاجتماعيّ.

###### الأهداف الخاصّة: يُتوقّع من المتدرِّب بعد المشاركة في الحقيبة أن يكون قادرًا على أن:

1. يُبيِّن المقصود من وسائل التّواصل الاجتماعيّ.
2. يُعدِّد أنواع وسائل التّواصل الاجتماعيّ.
3. يُحدِّد هدفه وحاجته من استعمال هذا الفضاء.
4. يَشرح المخاطر المختلفة لوسائل التّواصل الاجتماعيّ.
5. يَذكر بعض التّوصيات لحماية المستخدمين من مخاطر وسائل التّواصل الاجتماعيّ.
6. يُدرِك كيفيّة مواجهة هذا الفضاء بآفّاته وتهديداته، وأهمّيّة تحويل هذا التّهديد إلى فرصة.
7. يَذكر نصائح لضمانة السّلامة عند استعمال الإنترنت.
8. يَذكر أهمّ النّصائح والتّوصيات في تحصين الأبناء من مخاطر هذه الوسائل.
9. يُبيِّن كيفيّة وآليّة الاستفادة من هذه الوسائل في تربية الأبناء.
10. يَتعرَّف إلى الحدود الفقهيّة والأخلاقيّة في استعمال هذا الفضاء.

* **المستهدَفون:** طالبات السنة الأولى في مرحلة الإجازة في معاهد سيّدة نساء العالمين (عليها السلام).

## مدّة الحقيبة: أربع حصص.

## مواصفات مدرِّب الحقيبة: أن تكون لديه خبرة تربويّة، وناشطًا على مواقع التّواصل الاجتماعيّ.

## الأساليب والطّرق التّدريبيّة: الحديث، تحليل محتوى النصّ، مجموعات تبادل الأفكار، البحث الإجرائيّ، الأولويّات، التّنشيط الفكريّ، عرض تجربة والمباريات.

## خطّة الحقيبة:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الجلسة** | **المدّة بالدقائق** | **عناوين الأنشطة** |
| **الأولى** | **50 د.** | وسائل التّواصل الاجتماعيّ، أنواع وسائل التّواصل الاجتماعيّ، الهدف من استعمال وسائل التّواصل الاجتماعيّ, وكيفيّة تجنّب التّفاعل السّلبيّ مع وسائل التّواصل الاجتماعيّ. |
| **الثّانية** | **50 د.** | مخاطر وسائل التّواصل الاجتماعيّ، والحماية من مخاطر وسائل التّواصل الاجتماعيّ. |
| **الثّالثة** | **50 د.** | نصائح لضمانة السّلامة عند استعمال الإنترنت، وتحصين الأبناء من مخاطر وسائل التّواصل الاجتماعيّ، والاستفادة من وسائل التّواصل الاجتماعيّ في تربية الأبناء. |
| **الرّابعة** | **50 د.** | الحدود الفقهيّة والأخلاقيّة في استعمال وسائل التّواصل الاجتماعيّ. |

## التّجهيزات واللّوازم :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **النّوع** | **المواصفات** | **العدد** |
| بروجكتر LCD | - | 1 |
| كمبيوتر | - | 1 |
| كرتونة كبيرة | 50\*70 | 7 |
| بطاقة نشاط: أنواع وسائل التّواصل الاجتماعيّ | قياس A4 | 5 |
| بطاقة نشاط: أهداف استعمال وسائل التّواصل الاجتماعيّ | قياس A4 | عدد المتدرّبين |
| بطاقة نشاط: استبيان الإدمان على الإنترنت | قياس A4 | عدد المتدرّبين |
| بطاقة نشاط: سياسات البيانات في الفايسبوك | قياس A4 | عدد المتدرّبين |
| بطاقة نشاط: اتّفاقيّة الاستخدام في الفايسبوك | قياس A4 | عدد المتدرّبين |

# الجلسة الأولى

### 

أهداف الجلسة:

يُتوقّع في نهاية الجلسة أن يكون المتدرّب قادرًا على أن:

1. يُبيِّن المقصود من وسائل التّواصل الاجتماعيّ.
2. يُعدِّد أنواع وسائل التّواصل الاجتماعيّ.
3. يُحدِّد هدفه وحاجته من استعمال هذا الفضاء.
4. يَتجنّب التّفاعل السّلبيّ مع وسائل التّواصل الاجتماعيّ.

خطّة الجلسة:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| عنوان النّشاط | المدّة | الطّريقة | الوسائل واللّوازم |
| وسائل التّواصل الاجتماعيّ | 10د. | الحديث | وسائل عرض الشّريحة |
| أنواع وسائل التّواصل الاجتماعيّ | 10د. | العصف الذّهنيّ | وسائل عرض الشّريحة |
| الهدف من استعمال وسائل التّواصل الاجتماعيّ | 20د. | الأولويّات | بطاقات أهداف استعمال الوسائل |
| الحذر من التّفاعل السّلبيّ | 10د. | الحديث | وسائل عرض الشّريحة |
| المجموع | 50د. |  | |

# الجلسة الثّانية

أهداف الجلسة:

يُتوقّع في نهاية الجلسة أن يكون المتدرّب قادرًا على أن:

1. يشرح المخاطر المختلفة لوسائل التّواصل الاجتماعيّ.
2. يُبيّن توصيات لحماية المستخدمين من مخاطر وسائل التّواصل الاجتماعيّ.

خطّة الجلسة:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| عنوان النّشاط | المدّة | الطّريقة | الوسائل واللّوازم |
| مخاطر وسائل التواصل الاجتماعيّ | 30د. | مجموعات تبادل الأفكار | كرتونة عدد 7، وسائل عرض الشّريحة |
| الحماية من مخاطر وسائل التّواصل الاجتماعيّ | 20د. | التّنشيط الفكريّ | لوح |
| المجموع | 50د. |  | |

# الجلسة الثّالثة

أهداف الجلسة:

يُتوقّع في نهاية الجلسة أن يكون المتدرّب قادرًا على أن:

1. يَذكر نصائح لضمانة السّلامة عند استعمال الإنترنت.
2. يَذكر أهم النّصائح والتّوصيات في تحصين الأبناء من مخاطر هذه الوسائل.
3. يُبيّن كيفيّة وآليّة الاستفادة من هذه الوسائل في تربية الأبناء.

خطّة الجلسة:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| عنوان النّشاط | المدّة | الطّريقة | الوسائل واللّوازم |
| نصائح لضمانة السّلامة عند استعمال الإنترنت | 15د. | البحث الإجرائيّ والحديث | بطاقة استبيان الإدمان على الإنترنت |
| تحصين الأبناء من مخاطر وسائل التّواصل الاجتماعيّ | 20د. | دراسة حالة | مستند دراسة حالة على عدد المجموعات |
| الاستفادة من وسائل التّواصل الاجتماعيّ في تربية الأبناء | 15د. | عرض تجربة |  |
| المجموع | 50د. |  | |

# الجلسة الرّابعة

أهداف الجلسة:

يُتوقّع في نهاية الجلسة أن يكون المتدرّب قادرًا على أن:

1. يتعرّف إلى الحدود الفقهيّة والأخلاقيّة في استعمال هذا الفضاء.

خطّة الجلسة:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| عنوان النّشاط | المدّة | الطّريقة | الوسائل واللّوازم |
| الحدود الفقهيّة والأخلاقيّة في استعمال وسائل التّواصل الاجتماعيّ | 50د. | المباريات | وسائل عرض شرائح المباريات |
| المجموع | 50د. |  | |